

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2025
ВТОРОЙ ТУР
(9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста и данных социологического опроса.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **40 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 50 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

Ознакомьтесь с представленными материалами из совместного аналитического доклада ВЦИОМ и АНО «национальные приоритеты» «Российская семья: как сохранить традиции и обрести новые смыслы?» (2021 г.) выполните предложенные задания. Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.

«Институт семьи выполняет важнейшие репродуктивные функции, способствует социализации и воспроизводству *ценностей* (1), но в современном мире он претерпевает серьезную трансформацию: на наших глазах возникают альтернативные *ролевые модели* (2), традиционно выступающая «оплотом стабильности» семья становится более динамичной и мобильной.

Ключевые тренды:

1. В наше время люди склонны принимать решение о создании семьи и вырабатывать сценарии взаимоотношений между супругами по индивидуальному выбору, не оглядываясь на *социальные нормы* (3) и ожидания.

2. Заключение брака большинство по-прежнему считает важным, но теперь это не способ узаконить отношения в соответствии с ожиданиями общества, а веха, обозначающая осознанность выбора.

3. Современные семьи, живущие в эпоху «текучей современности», очень мобильны. Это отражается на стабильности супружеских отношений и постоянной смене семейных ролей.

4. Один из трендов сегодняшнего дня – рост социальной нагрузки на мужчин, которые пытаются соответствовать устоявшемуся стереотипу «кормильца» и в то же время разделять с женщинами обязанности по дому и задачи воспитания детей.

5. Развод не осуждается и не порицается. Но если в браке один материально зависит от другого или нет договоренности о дальнейшем участии в воспитании детей, ожидается, что супруги все же будут искать возможности для сохранения семьи.

Вступление в брак многие столетия считалось ожидаемой нормой, а в наше время для многих брак перестал быть уступкой общественному мнению и попыткой

соответствовать ожиданиям окружения – теперь это результат осознанного индивидуального выбора. В современной России семейный статус воспринимается как показатель надежности и ответственности (4), но его отсутствие не приводит к какой-либо стигматизации. Вопрос «Когда женишься/выйдешь замуж?» можно услышать, но сегодня он уже воспринимается как нарушение этики (5) и вмешательство в личное пространство, а сам обряд постепенно приобретает символический характер – все большее количество молодых пар считают день свадьбы «своим», хотят провести его без пышных празднеств и большого количества гостей».

(URL: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/demografija%C2%A0>)

Один из выводов по результатам исследования – действующие процедуры регистрации отношений устарели, а брачные традиции нуждаются в реформировании (Рисунок 1).

Рисунок 1. Семья как социальный институт

Как Вы считаете, что из перечисленного предпочтительнее в наши дни?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Исследователи отметили, что новшества наблюдаются в ритуалах, сопутствующих созданию новой «ячейки общества», и в содержательном аспекте семейных отношений. Результаты опроса касательного общественного мнения по ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей представлены на Рисунках 2 и 3.

Рисунок 2. Мнение россиян по поводу ведения домашнего хозяйства

Как Вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность мужчины, обязанность женщины, или мужчина и женщина должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?
(закрытый вопрос, в % от всех опрошенных, один ответ)

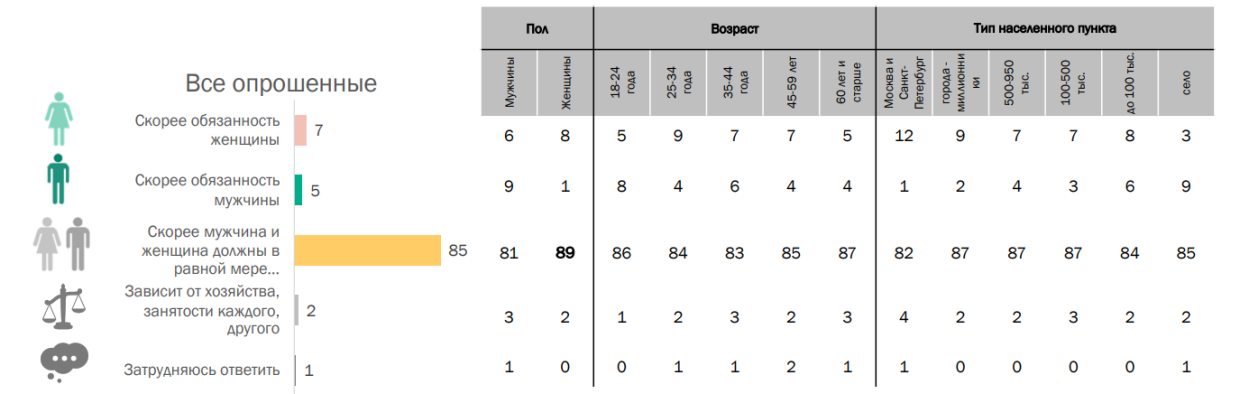
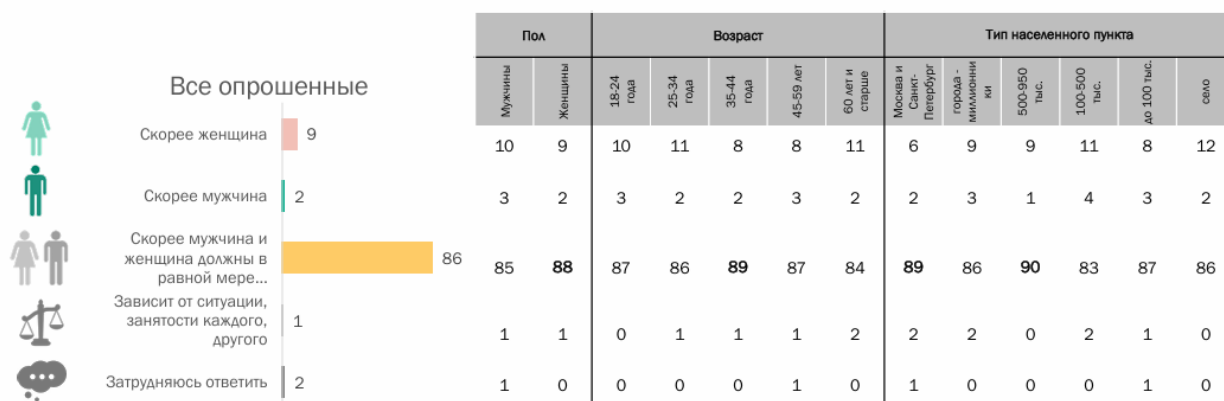


Рисунок 3. Мнение россиян по поводу воспитания детей

Как Вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – мужчина, женщина или мужчина и женщина в равной мере?

(закрытый вопрос, в % от всех опрошенных, один ответ)



Вопросы:

1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте курсивом и пронумерованным.
2. Проанализировав статистические данные, представленные на Рисунке 1, определите, как изменилось мнение россиян по отношению к созданию семьи и брачных союзов? Свои ответы аргументируйте данными статистики.
Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, почему так произошло.
3. В тексте упоминаются функции семьи как социального института. Выпишите две функции и кратко поясните суть каждой функции.
4. Назовите ещё четыре функции семьи как социального института (кроме упомянутых в тексте и описанных вами в предыдущем задании) и объясните, чем обусловлено их возникновение. Ответ внесите в таблицу.
5. В социологических исследованиях встречаются два термина – «семья» и «брак». Опираясь на их характеристики, объясните в чем состоит различие (социологическое, а не юридическое).
6. Исходя из результатов опроса, какой тип семьи является наиболее распространенным в российском обществе? Укажите название семьи, объясните её суть и аргументируйте ответ, опираясь на статистические данные.
7. Социология как наука использует большое количество разнообразных методов. Назовите три метода, которые используют социологи для сбора данных и кратко поясните их суть. Метод, проиллюстрированный выше Рисунками 1–3, называть не надо.